

السنة الدراسية: 2019/2018
القسم: 6 أساسي أ + ج
العدد:

امتحان الثلاثي الأول في مادة الإيقاظ العلمي

المندوبية الجهوية
للتربية صفاقس "2"
المدرسة الابتدائية:
مركز والي

الاسم و اللقب:: 6:

السند 1:

قام سامي بسباق مع أصدقائه في ساحة الحيّ فأحسّ بأن دقات قلبه تسارعت و أن حرارته ارتفعت و ذلك لسرعه عمليتي الشهيق و الزفير.
التعليمة 1: أكمل الجدول بذكر خصائص كلّ حركة و ما يقابلها.

الشهيق	الزفير
يدخل..... عبر الأنف	
يرتفع.....	
ينخفض.....	

مكتبة و مطبوعات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح البعثات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 2: أكمل تعريف الهواء.

.....
.....

التعليمة 3: أختار ممّا يلي خصائص الهواء.

- ✱ ينتج عن احتراق بخار الماء.
- ✱ الهواء يحتوي على 21 % من الأكسجين.
- ✱ الهواء يتمدد باكتساب الحرارة.
- ✱ للهواء كتلة.
- ✱ الهواء قابل للانضغاط و الانتشار.

السند 2:

لتتمّ عملية الاحتراق يجب أن تتوفر لوازم
التعليمة 1-2: أعمّر الجدول التالي:

الأكسجين و عاكس الحرارة
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تصحيح البعثات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

Classi.tn



نواتج الاحتراق	لوازم الاحتراق
♣ بخار الماء	♣ مصدر حراري
.....	
.....	
.....	
.....	

مع 1

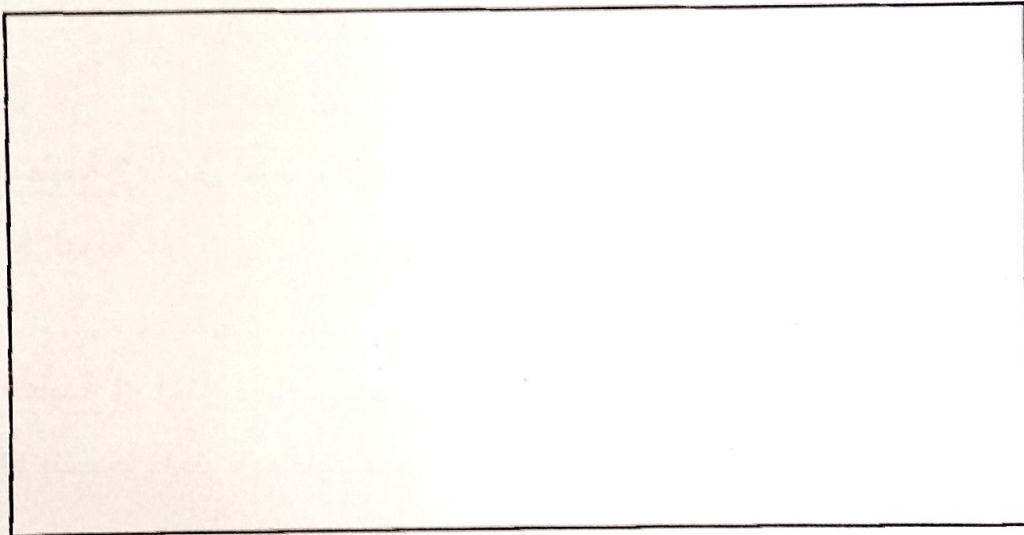
3ن

التعليمة 2-2: أذكر تجربة تدلّ على وجود ثاني أكسيد الكربون في هواء الزفير.

مع 2

2ن

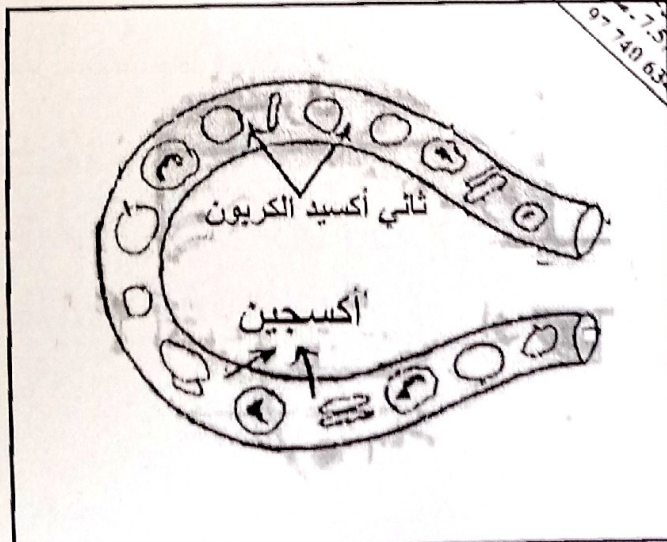
التعليمة 3: عند التنفس يمرّ الهواء في الجسم بمسار محدّد. أرسم هذا المسار و أسّمي أجزائه



مع 2

3ن

التعليمة 4: نتمّ عملية التبادل الغازي في مستوى الحويصلة الرئويّة. أصلح الخطأ إن وجد.

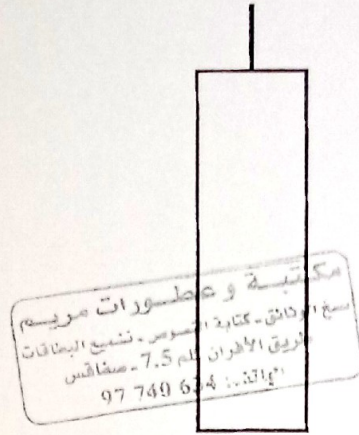


مع 3

2ع

2ن

التعليمة 5: عند احتراق الشمعة تظهر عدّة مناطق. ارسـم هذه المناطق و الوـنها و اذكر خصائصها.



مع 2
3ن

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	المعايير		المعايير
مع 3	مع 2	مع 1	المستويات
عتبة 1: 3ن	0	0	انعدام التملك
عتبة 2: 2 ن	3	2	دون التملك الأدنى
	6	4	التملك الأدنى
5	9	6	التملك الأقصى

المادة: إيقاظ علمي	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السبب الدراسي الأول 2018 - 2019	المدرسة : مركز والي
المعلم : لطفي المرباط	القسم : 6 ب	الاسم : اللقب :

مكتبة وخطوط مريم
للتعليم والتدريب - تونس
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

السند 1

نظم نادي الكشف رحلة استطلاعية إلى إحدى الغابات التونسية فشارك فيها أحمد وثلة من أصدقائه . ما هم يتجولون بين أحضان الطبيعة مستنشقين هواء صحيا . وفي المساء أحسوا ببرد شديد فأمرهم قائد الرحلة بإشعال نار للتدفئة .

التعليمية 1 أكتب 3 عناصر متدخلة في عملية الاحتراق :

مع 1

1,5

التعليمية 2 أضع علامة (x) تحت العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق

بخار الماء	الأكسجين	هاباب الفحم	النتروجين	الإضاءة	الحرارة	ثاني أكسيد الكربون
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

مع 1

3,5

السند 2

أثناء السهرة في المخيم أراد القائد أن يختبر الأطفال في مادة الإيقاظ العلمي فأقترح عليهم الوضعيات التالية :

التعليمية 1 أكتب " صواب " أو " خطأ " أمام كل إفادة :

للهواء طعم و رائحة و لون

مع 1

الهواء البارد أخف من الهواء الحار

☐

الهواء المضغوط داخل كرة له كتلة

2

يتقلص الهواء بمفعول البرودة

التعليمية 2 أذكر مكونات الهواء و أكمل الناقص منها :

مع 1

يتكون الهواء من

☐

و غازات نادرة .

2

Classi.tn



مكتبة وخطوط مريم
للتعليم والتدريب - تونس
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 3 : لاحظ الرسوم التالية و اقرأ نتيجة كل تجربة ثم اعلل :

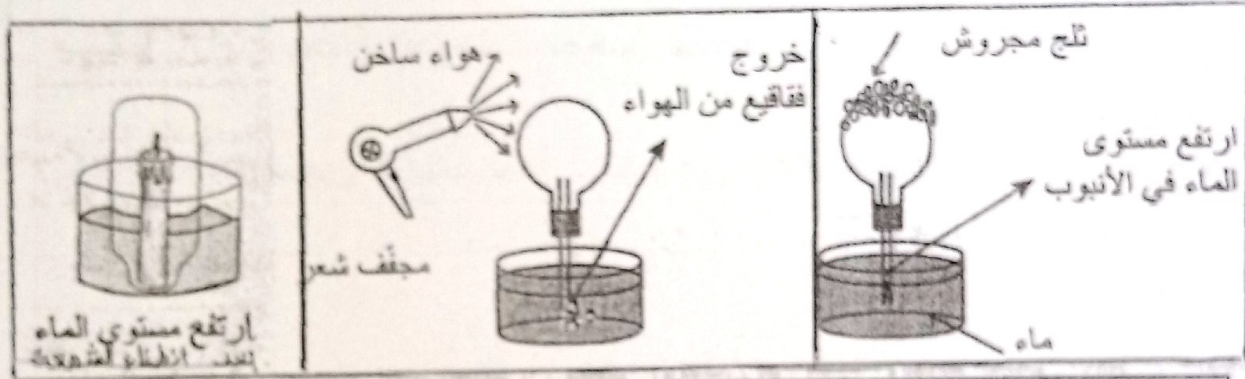


ماء زجاجي
معلق

نتيجة التجربة	التعليل المناسب لها
ينطفئ الفحم المشتعل بعد مدة	لأن
يختنق القط ثم يموت	لأن
يتعكر ماء الجير داخل الكأس	لأن

مع 2

3



نتيجة التجربة	التعليل المناسب لها
ارتفاع مستوى الماء في الأنبوب	لأن
خروج فقائيع من الأنبوب	لأن
انطفاء الشمعة وارتفاع مستوى الماء بنسبة الخمس	لأن

مع 2

3

التعليمة 4 : اقرأ و اصلح الخطأ إن وجد :

يتم التبادل الغازي في مستوى القلب .

غاز النتروجين يوجج نارا تكاد تنطفئ .

مع 3

2

Classi.tn



هواء الزفير غني بثاني أكسيد الكربون فقط .

مع 3

التنفس عملية لا إرادية لدى الإنسان .

3

يتزود الدم بالأكسجين أثناء عملية الشهيق .

Classi.tn



جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	-
2 1	3 2 1	2 1,5 1 0,5 4 3,5 3 2,5 5,5 5 4,5	+
4 3	4	6	++
5	6 5	8,5 8 7,5 7 6,5 9	+++

التعليمة 3 - 3

أملأ الفراغات بكتابة ما يناسب لتفسير عيب الرؤية عند مراد:
ترسم صورة الجسم المرئي عند مراد الشبكية و بعد
استعمال النظارات الطبية أصبحت الصورة تتطبع الشبكية.

مع 2

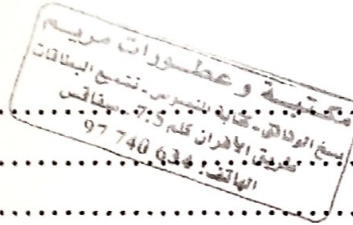
السند عدد 4

بعدما اقتنى مراد نظارته الطبية الملائمة له توجه نحو منزل صديقه أنيس لصنع
حوض لتربية الأسماك من البلور لاستغلاله في حصص الإيقاظ العلمي. بعد
لحظات، تفتن إلى خلوة العجلة الخلفية لدراجته من الهواء فنفخ الطوق المطاطي
في مكان واحد فانتفخ كامل الإطار.

مع 2

التعليمة 4 - 1

كيف تفسر ذلك ؟



التعليمة 4 - 2

أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد.

✳ يحافظ الهواء على شكل معين و حجم معين.

✳ ينتشر الهواء ليملا الفراغ الذي يصادفه.

✳ الهواء المضغوط تتغير كتلته.

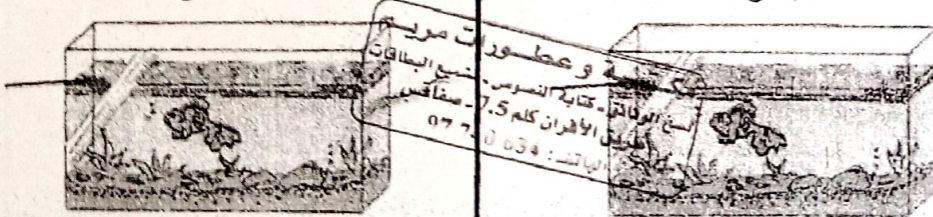
مع 3

التعليمة 4 - 3

أكتب تحت كل حوض « تموت » أو « تعيش » مع التعليل.

ماء بحر فقط

ماء بحر + نפט



لأن

لأن

مع 2

Classi.tn



مكتبة و...

منع الوثائق - كتابة الن...

الطريق الأخرى...

الناظر: 34

.....

جدول إسناد الأء

مع 1	المعايير
	مستويات التملك
0	انعدام التملك
4	تملك دون الأدنى
8	تملك أدنى
12	تملك أقصى

250

②

--	--

3	00
---	----

25

十

②

②

150

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

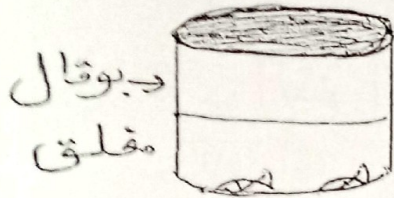


(4)

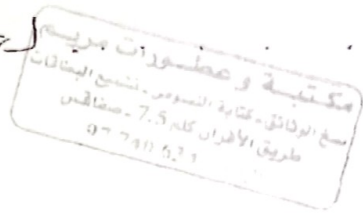
البند 5 : تأكدت سلمى أنها استفادت من دروس الابقاط العلمي

في فهم الظواهر فحضرت الدرس الموالي بالتيه كبير وكان موضوعه عن الهواء ضروريه وخاصياته ومكوّناته .

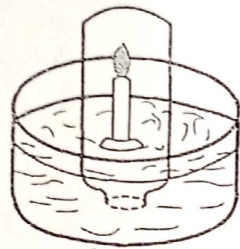
التعليمة 1-5 : قام المعلم أثناء الدرس مع تلاميذه بالتجارب التالية لبيان خصائص الهواء ومكوّناته وضروريته :
أقل بما يناسب :



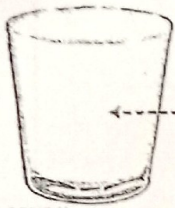
لحياء الكائنات



- الهواء الحية .



- من مكوّنات الهواء



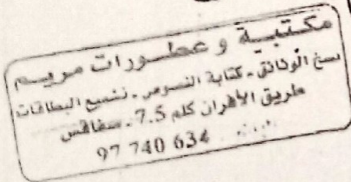
كأس به ماء جير

- من مكوّنات الهواء

التعليمة 5 - 2 : قدّم المعلم لتلاميذه التمرين التالي لتقييم مكتسباتهم حول الدرس أساعد سلمى على ذلك بوضع العلامة (x).

- ☐ - الهواء قابل للتشّار ولا ينفخاظ والتقلص فقط .
- ☐ - الهواء ضروري للحترق .
- ☐ - الهواء غاز لالون ولا طعم ولا رائحة له ولا كتلة له .

التعليمة 4 - 2 : أشطب الخطأ وأصلحه حول انحراف الضوء .
- ينتشر الضوء عند اصطدامه بمראה أو جسم مصقول .



- ينعكس الضوء عند اصطدامه بمראה .

Classi.tn



- ينكسر الضوء عند مروره من الماء إلى الهواء .

التعليمة 5-2: أَسَاعِدْ عَمَلِي عَلَى الإِجَابَةِ بِوُجْهِ الْعَلَامَةِ لِـ
لِتُرَكِّبَ مَعْلُومَاتِهِ حَوْلَ الدَّرْسِ.

الهواء غاز لا لون ولا طعم ولا رائحة له وله كثافة. ☐

الهواء غير ضروري لحياة الإنسان والحيوان. ☐

الهواء قابل للاشتعال والأكسجين قابل للتأكسد فقط. ☐

التعليمة 5-3: أَشْطَبِ الْخَطَأَ وَأُصْلِحْهُ إِنْ وَجَدَ:

يَنعَكِسُ الضَّوُّ عِنْدَ إِصْطِدَامِهِ بِجِسْمٍ عَائِمٍ:

يَنكسِرُ الضَّوُّ عِنْدَ مُرُورِهِ مِنَ الْهَوَاءِ إِلَى الْمَاءِ:

يَنْتَشِرُ الضَّوُّ عِنْدَ إِصْطِدَامِهِ بِمِرْآةٍ أَوْ جِسْمٍ مَصْقُولٍ:

جدول استاه الأعداد

مستويات التعلُّك	معايير الأَدَتِي		معايير التميّز
	1 مؤ	2 مؤ	3 مؤ
انعدام التعلُّك -	0	0	3 2
دون التعلُّك الأَدَتِي +	ك٢	ك٢	
التعلُّك الأَدَتِي ++	5	5	
التعلُّك الأَدَتِي +++	ك٢	ك٢	

Classi.tn



3

التَّطْيِيبُ وَتَمَحُّنُ لَهُ يُظْهِرُ مَوَازِيحَ الْحُرُوفِ عَلَى الْمِرْآةِ

ظاهرة

هناك ظواهر أخرى لإثبات الضوء عند انعطافه يحتاج
استقصاها وأدعم ذلك برسوم

مكتبة وعطورات مريم
اسم الوثائق: كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الامران كلم 7.5 - صفافين
الهاتف: 97 740 634

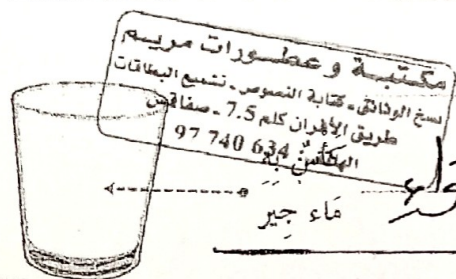
190
3

ظاهرة

ظاهرة

السند عدد: تأكد حقيقي أنه استقاة من دروس الإيقاظ
العلمي وحرص على متابعة الترشس الموالى بإشياء وكان
عن الهواء

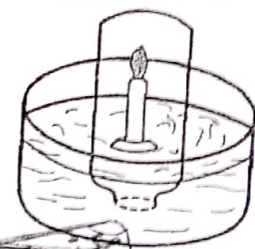
لقد قامت المؤلفة أثناءه مع ثلاث ميدانها بالتجارب التالية:
التعليمة 1-5: الكمل بما يناسب:



من مكونات الهواء

3

من مكونات الهواء



190



من مكونات الهواء

مكتبة وعطورات مريم
اسم الوثائق: كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الامران كلم 7.5 - صفافين
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 5-2: أَسَاعِدْ تَمْدِيدَ مَقَالِ الْجَبَابَةِ بِوَضْعِ الْفَلَامَاتِ فِي

لِتُرَكِّيزَ مَعْلُومَاتِهِ حَوْلَ الْقُرُونِ.

الهواء غاز لا لون ولا طعم ولا رائحة له وله كثافة.

الهواء غير ضروري لحياة الإنسان والحيوان.

الهواء قابل للإشتعال والإذابة والتقلص فقط.

التعليمة 5-3: أَشْطَبِ الْخَطَأَ وَأَصْلِحْهُ إِنِ وَجَدَ:

يَنْعَكِسُ الضَّوُّ عِنْدَ اضْطِئَامِهِ بِعَسَمٍ عَائِمٍ

يَنْكَسِرُ الضَّوُّ عِنْدَ مُرُورِهِ مِنَ الْهَوَاءِ إِلَى الْمَاءِ

يَنْتَشِرُ الضَّوُّ عِنْدَ اضْطِئَامِهِ بِمِرْآةٍ أَوْ عَسَمٍ مَصْقُولٍ

جدول استاه الأعداد

مستويات التمدد	معايير العدة الأدنى		معايير التمييز
	1 مؤ	2 مؤ	
المعايير			3 مؤ /
إلغاء التمدد -	0	0	3 2
دون التمدد الأدنى +	كز	كز	
التمدد الأدنى ++	5	5	
التمدد الأقصى +++	كز	كز	

Classi.tn

